

Unicamp, líder en educación superior

7 de Agosto de 2017

Estamos en medio de una revolución tecnológica que está cambiando la forma como se conducirán los países, las empresas y las personas. Uno de los espacios de mayor cambio es el de la educación, escolar y universitaria. Esta dinámica se concentra fundamentalmente en EEUU, Europa y Asia, pero en Brasil, la Universidad Estadual de Campinas (Unicamp) de Sao Paulo no se queda atrás.



Fuente: Globo.com

Según el ranking de la revista británica *Times Higher Education*, publicado por BBC Mundo, Unicamp se ha convertido en un centro académico de excelencia, produciendo investigación básica y aplicada de clase mundial y sirviendo como catalizador para el desarrollo económico y social. Entre sus principales logros están:

- Es la universidad brasileña con más número de estudios (papers) publicados.
- Responsable de aproximadamente el 8% de los estudios brasileños publicados en revistas científicas internacionales.
- Mejor universidad brasileña en número de patentes (más de 1,000).
- Obtuvo el puesto 15º en el ranking de las 50 mejores universidades del mundo con menos de 50 años.
- Está posicionada como la 2º entre las 10 mejores universidades de América Latina (QS Ranking)
- Alcanzó el 9º lugar en el ranking de las mejores universidades del BRIC.

Unicamp es la tercera institución residente en Brasil en número de patentes, por detrás de Petrobras y Whirlpool. Hoy en día están activas más de 430 empresas llamadas 'hijas de la Unicamp', las cuales han creado más de 22,000 empleos directos con una facturación anual aproximada de US\$1,000

millones.

En las primeras 30 universidades del ranking de *Times Higher Education*, Brasil tiene 14, Chile 7, Colombia 4, México 3, Argentina 1 y Venezuela 1.

Mejores Universidades de Latinoamérica

1	Universidad Estatal de Campinas	Brasil
2	Universidad de Sao Paulo	Brasil
3	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
4	Universidad de Chile	Chile
5	Universidad de los Andes	Colombia

Fuente: Times Higher Education

Perú sigue regresionando en muchos aspectos, desde el punto de inflexión que significó el acceso al gobierno del nacionalismo, que lamentablemente, el gobierno actual no acierta a corregir. Veamos el ranking de competitividad del Perú:

Ranking mundial de competitividad

	2014- 2015		2015- 2016		2016- 2017	
	Ranking	Puntuación	Ranking	Puntuación	Ranking	Puntuación
Total Perú	65/148	4.20	69/140	4.21	67/138	4.23
SUBÍNDICES						
Requerimientos Básicos	74	4.59	76	4.48	77	4.43
Instituciones	118	3.40	116	3.28	106	3.30
Infraestructura	88	4.19	89	3.49	89	3.57
Marco macroeconómico	21	5.04	23	5.86	33	5.44
Salud y educación básica	94	5.73	100	5.28	98	5.33
Motores de eficiencia	62	4.20	60	4.18	57	4.26
Educación superior	83	3.99	82	4.07	80	4.13
Eficiencia en mercados de bienes	53	4.19	60	4.36	65	4.37
Eficiencia en mercado laboral	51	3.71	64	4.29	61	4.34
Desarrollo de mercado financiero	40	4.14	30	4.53	26	4.75
Formación tecnológica	92	3.55	88	3.40	88	3.56
Tamaño de mercado	43	5.61	48	4.44	48	4.40
Factores de innovación y sofisticación	99	3.73	106	3.28	108	3.30
Sofisticación de negocios	72	4.14	81	3.79	78	3.78
Innovación	117	3.31	116	2.78	119	2.82

Fuente: World Economic Forum 2016-2017, Guía de Negocios e Inversión de la Alianza del Pacífico 2017/2018, EY Perú (Ernst & Young)

Como se puede ver en el cuadro superior, elaborado por EY Perú (Ernst & Young) en el informe [Guía de Negocios e Inversión de la Alianza del Pacífico 2017/2018](#), la educación superior en el Perú sube muy lentamente en el puntaje y claramente a menor ritmo que el resto de países.

Esperamos que en los próximos años no sigamos con la indolencia con que seguimos relacionándonos con el tema de la educación, desentendiéndonos del problema porque nos dijeron que estamos haciendo una revolución. Una creencia basada únicamente en la confianza en algunas personas, como en el ex ministro Saavedra y la actual ministra Marilú Martens, y no en un sistema educativo enriquecido con una visión y estrategias adecuadas a los tiempos y que organice los recursos disponibles con eficiencia.

La verdadera revolución no consiste en hacer pequeñas mejoras. Nosotros proponemos que esta se inspire en las aulas, en la creatividad de nuestros niños, en maestros comprometidos que entiendan que detrás de esta gesta, está la recuperación de la dignidad del magisterio, de la innovación que adopten los directores de escuela y del compromiso responsable de los padres de familia, con el mejor aporte que pueden dar a sus hijos. Esta debe ser una revolución 'bottom-up', de abajo a arriba,

que mueva las conciencias en toda la sociedad y que establezca una amplia y profunda colaboración entre lo público y lo privado.

En **Lampadia** hemos presentado con terquedad y persistencia: críticas y propuestas. **Insistimos en retar a los peruanos vinculados al más noble de los oficios, que por cierto no es el periodismo, sino la educación**, a debatir estas ideas, a proponer otras, a tomar el toro por las astas y a movilizar a nuestros mejores cuadros para tomar el liderazgo de la única revolución que puede efectivamente hacernos grandes.

Veamos el informe de BBC Mundo sobre Unicamp:

6 claves que explican el éxito de Unicamp, la mejor universidad de América Latina

Alejandra Martins

BBC Mundo, 25 julio 2017

Glosado por [Lampadia](#)



**El físico brasileño Marcelo Knobel, nacido en Argentina, es el rector de Unicamp.
“El mundo cambia, el perfil de los estudiantes cambia y no puede ser que sigamos enseñando de la misma manera en que se enseñaba hace 300 años”.**

Según el ranking de la revista británica *Times Higher Education*, Unicamp, la Universidad Estatal de Campinas, de Sao Paulo, Brasil, es la mejor situada.

§ [Estas son las mejores universidades de América Latina en 2017](#)

BBC Mundo habló con el **rector de Unicamp, el físico Marcelo Knobel**, quien llegó a Brasil cuando era niño procedente de Argentina. También hablamos con Phil Baty, editor del ranking de Times Higher Education.

¿Cómo se explica la superioridad de Unicamp? ¿Y qué pueden aprender otras universidades de América Latina?

1. Incubación de empresas y patentes

Uno de los 13 criterios usados por el ranking es la **transferencia de conocimiento** (*knowledge transfer*), a la industria, y el aporte de fondos por parte de la industria a la universidad.

“Somos la tercera institución residente en Brasil en número de patentes”. Unicamp tiene actualmente **“casi 1,050 patentes”**.

“Hoy en día están activas más de **430 empresas** que llamamos aquí ‘**hijas de la Unicamp**’, que crearon más de **22,000 empleos directos** con una facturación anual aproximada de US\$1,000 millones”.

A exprofesores y exalumnos “les damos entrenamiento, los alojamos acá, les damos todas las condiciones para lo que se llama incubar empresas” .

2. Fondos garantizados

Unicamp tiene autonomía financiera y de gestión. Se acordó con el gobierno del estado un **porcentaje fijo** que el gobierno pasa todos los meses”, también cuenta con un “porcentaje de ingresos de proyectos (con fundaciones, empresas, etc), que corresponde a aproximadamente **US\$300 millones anuales**”.

En cuanto a las patentes, “si el producto es licenciado, la Universidad gana *royalties* o regalías que

divide con el inventor.

3. Excelencia de profesores

Algunos observadores apuntan la falta de mecanismos, especialmente en centros públicos, para evaluar el desempeño de los profesores y asegurar la excelencia.

Para Knobel, la excelencia es “parte de la construcción de una identidad”.



TIMES HIGHER EDUCATION

“La educación universitaria en América Latina todavía se realiza en general con un estilo anticuado, de charlas dictadas desde un podio”, señaló Phil Baty.

“Típicamente se presentan 75,000 candidatos para apenas 3,300 plazas. Solamente el 5% de los estudiantes que se presentan consigue entrar y eso también hace que el nivel de los estudiantes sea muy bueno”.

4. Inglés

Uno de los criterios del ranking es el número de publicaciones y citas de estas publicaciones a nivel internacional.

Baty señala que China está impulsando a sus profesores a publicar en inglés, y que incluso en Francia varias universidades han reconocido la importancia de dictar cursos de maestría en inglés.

La mayoría de las revistas internacionales de prestigio publican trabajos en inglés y **para Baty el idioma sigue siendo en este aspecto una barrera para América Latina.**

5. Mirada internacional

Uno de los criterios utilizados en el ranking es la “mirada internacional”, que incluye el contacto con instituciones en el exterior y el porcentaje de estudiantes y profesores extranjeros.

6. Formas de enseñar “no anticuadas”

“La educación universitaria en América Latina todavía se realiza en general con un estilo anticuado, de charlas dictadas desde un podio”, señaló Phil Baty.

El editor del ranking de *Times Higher Education* dio **dos ejemplos** a BBC Mundo del tipo de aprendizaje innovador que otras universidades en el mundo están impulsando.



Fuente: Getty Images

“Uno de los mejores ejemplos en mi opinión es Caltech, el Instituto de Tecnología de California, en Pasadena. Hacen que sus estudiantes se unan apenas ingresan a un laboratorio de investigación, donde trabajan con profesores, incluso premios Nobel, en la resolución de problemas. De esa forma comprenden el proceso de investigación y cómo encarar desafíos en forma creativa”.

El otro ejemplo es la **Universidad Politécnica de Hong Kong**. “Allí es obligatorio para los estudiantes como parte de sus tareas académicas hacer **trabajo voluntario** relevante a su curso”.

“De esa forma los estudiantes ‘se arremangan’ entrando en contacto con el mundo real del trabajo y hacen una contribución a la sociedad”.

“Aquí lo llamamos **espacio de apoyo a la enseñanza y aprendizaje**. Es un espacio privilegiado para discutir nuevas metodologías, hacer talleres con profesores y discutir problemas que aparecen en la sala de aula”, explicó el rector de Unicamp. “Hoy en día tenemos que estar atentos porque el mundo cambia, el perfil de los estudiantes cambia y no puede ser que sigamos enseñando de la misma manera en que se enseñaba hace 300 años”. **Lampadia**