

# Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 (ECE 2014)



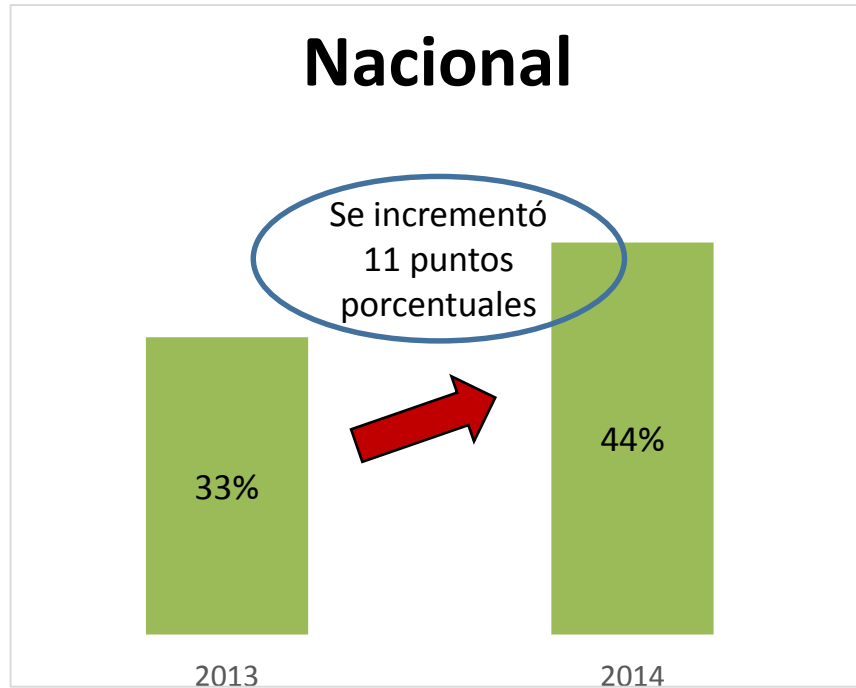
Evaluación  
Censal de  
Estudiantes

# Comprensión lectora

Segundo grado de Primaria

# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora, 2013-2014.

## Nacional



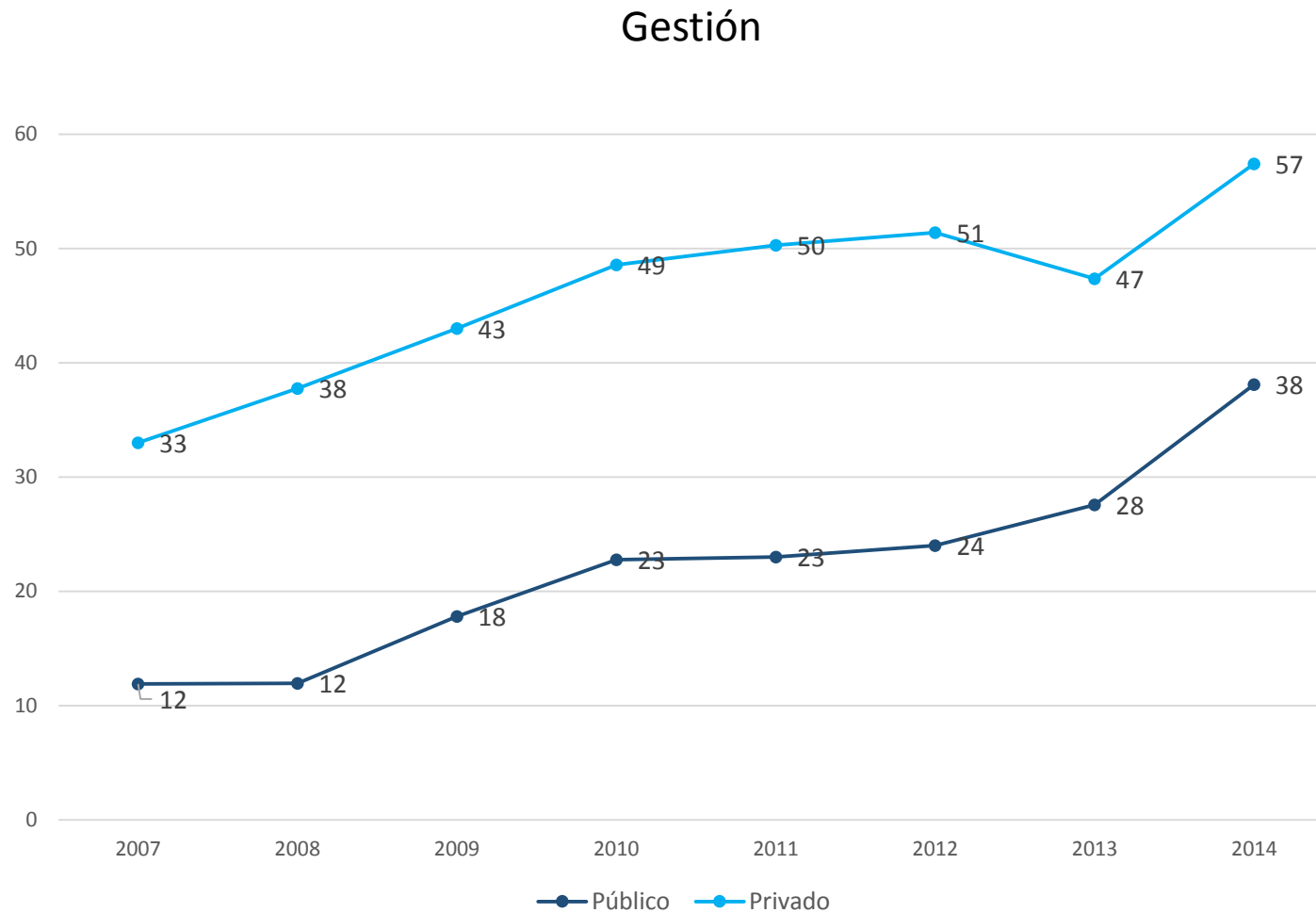
A nivel nacional, en el año 2014, el 44% de estudiantes comprende lo que lee. Esto representa un aumento de 11 puntos porcentuales en comparación con 2013.

## Nacional



El crecimiento del 2014 fue el más alto que se ha registrado en los últimos 7 años, desde que existe esta medición.

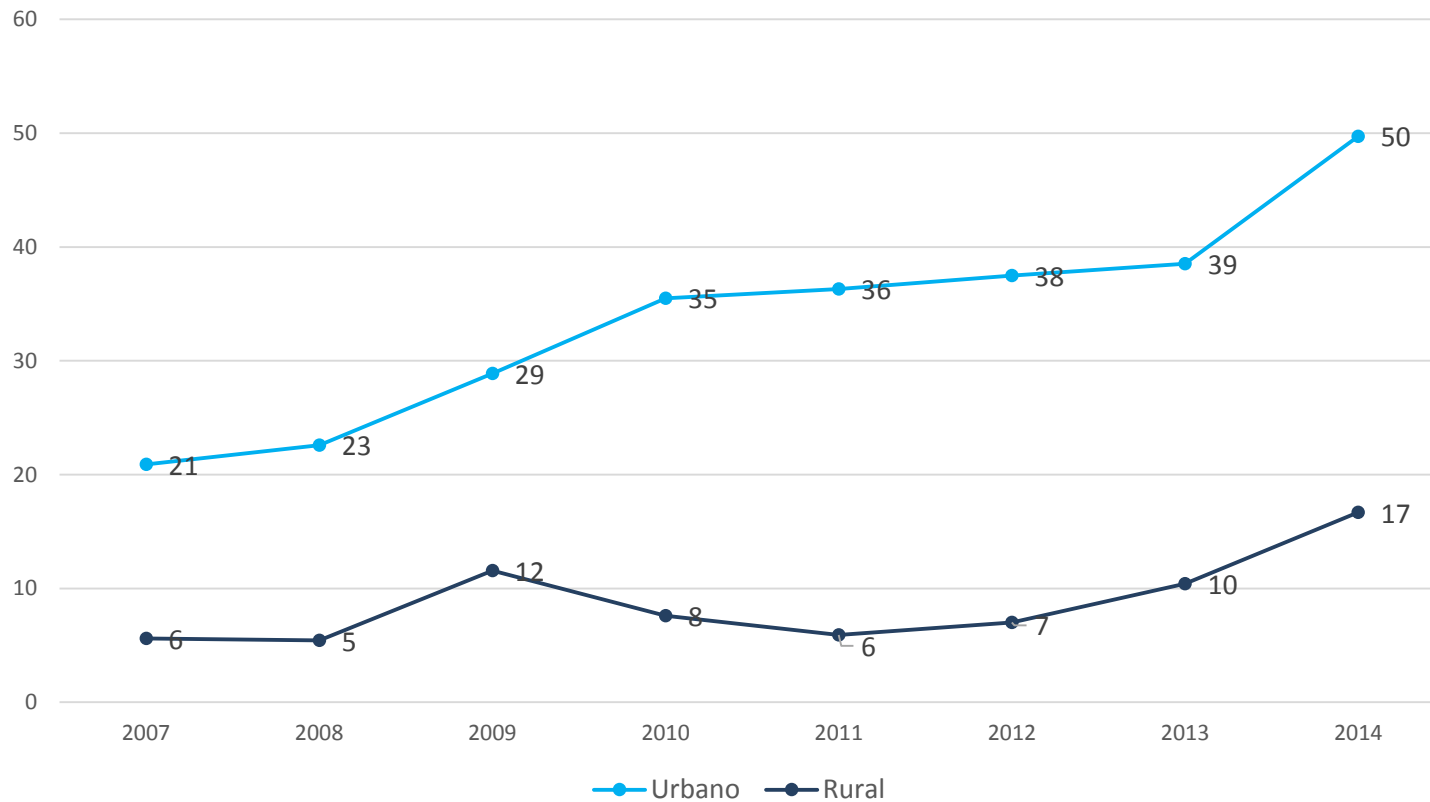
# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora 2007-2014.



Las escuelas públicas y privadas han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Hay una mejora de 10 puntos porcentuales en el nivel satisfactorio.

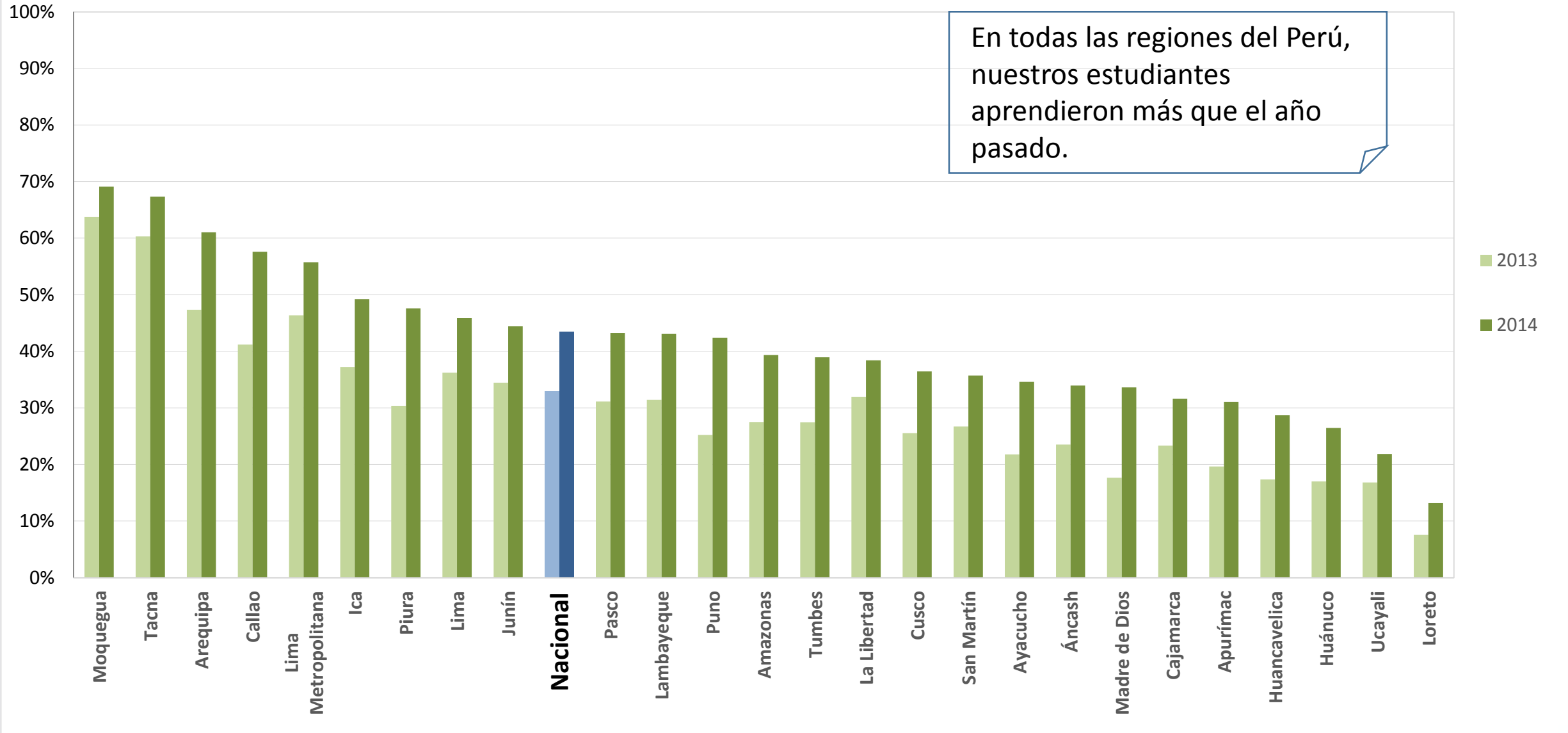
# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora 2007-2014.

Área de ubicación



Las escuelas urbanas y rurales han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Sin embargo, el reto de mejorar los aprendizajes de nuestros niños en las zonas rurales aún es muy grande.

# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora por región, 2013-2014.



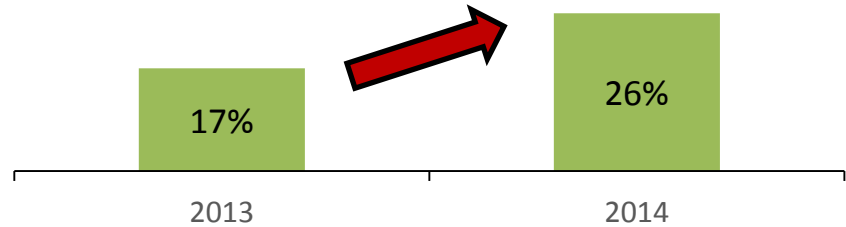
# Matemática

Segundo grado de Primaria

# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática, 2013-2014.

## Nacional

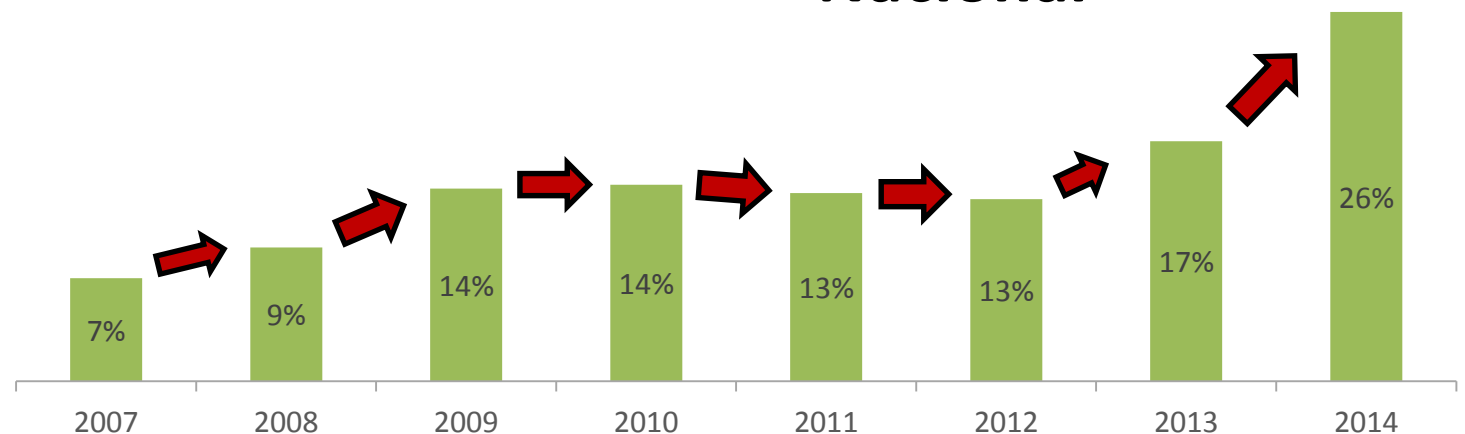
Se incrementó  
9 puntos  
porcentuales



A nivel nacional, en el año 2014, el 26% de estudiantes alcanza el nivel satisfactorio. Esto representa un aumento de 9 puntos porcentuales en comparación con 2013.

El crecimiento del 2014 fue el más alto que se ha registrado en los últimos 7 años, desde que existe esta medición.

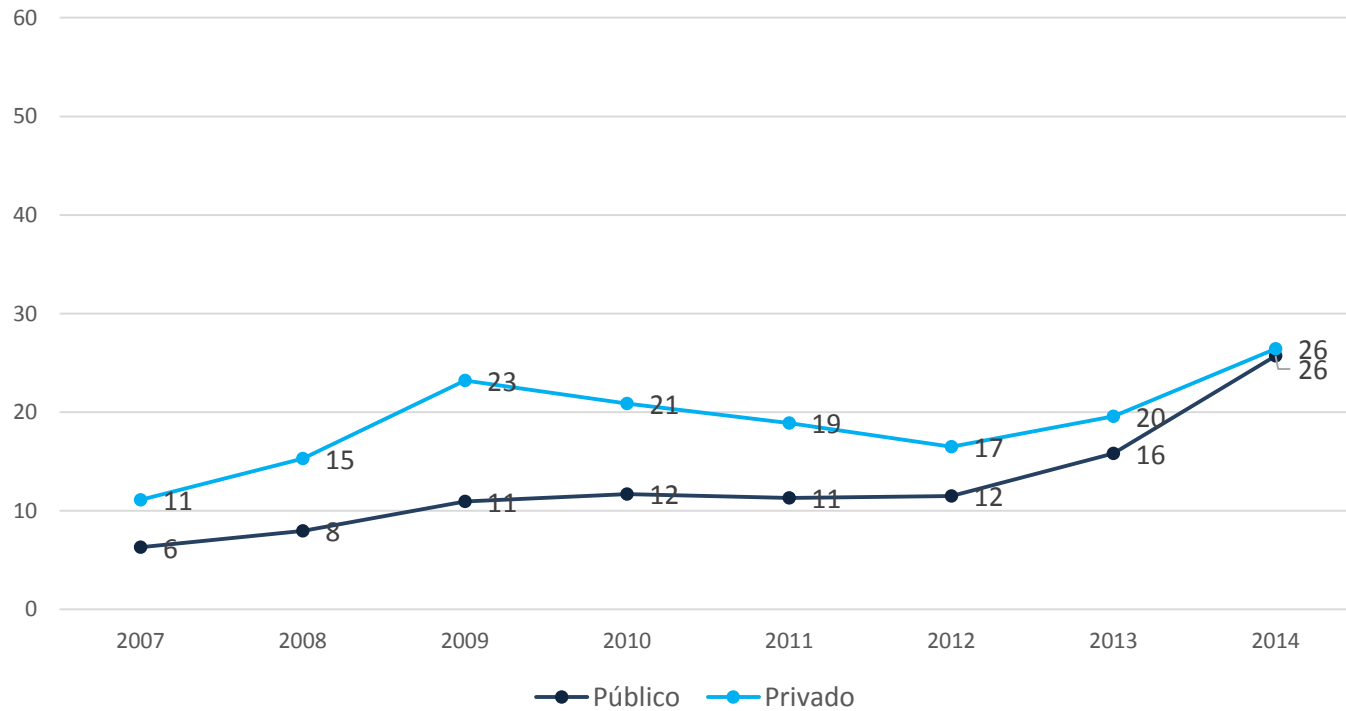
## Nacional





# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática 2007-2014.

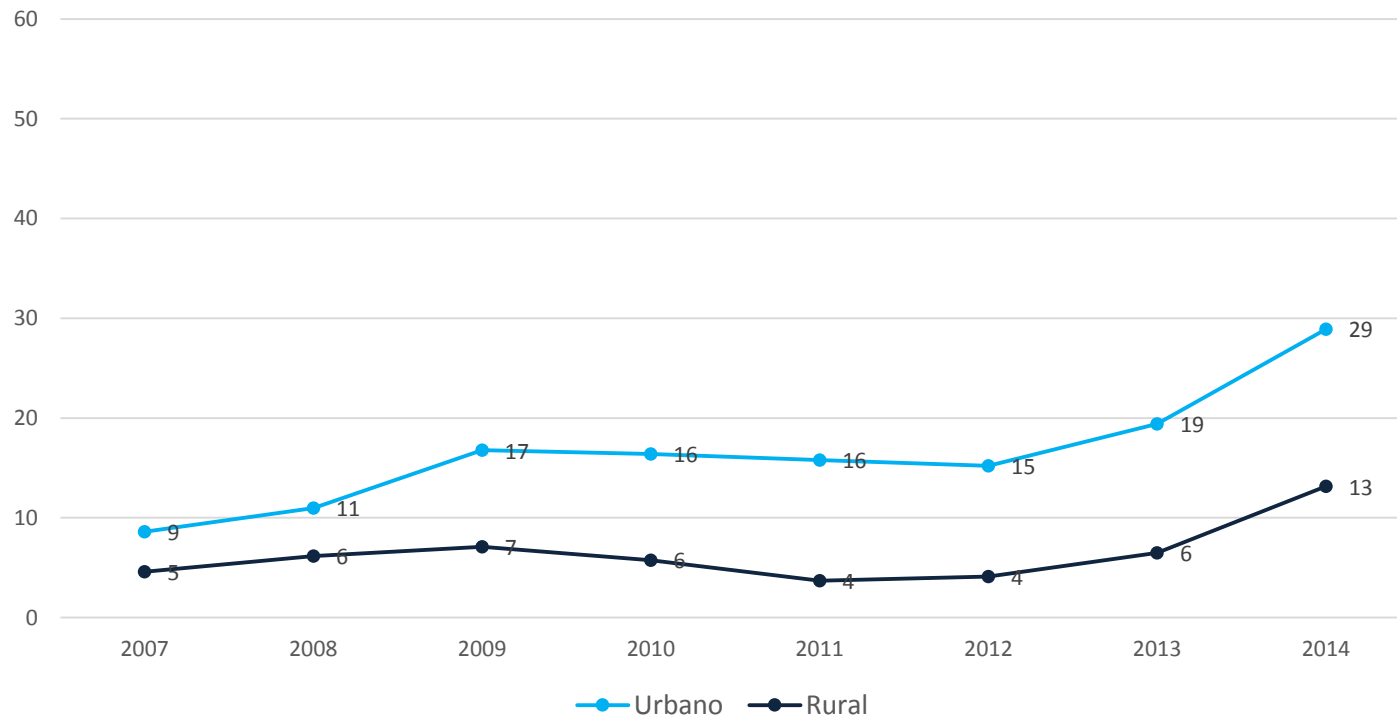
## Gestión



Las escuelas públicas y privadas han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013.

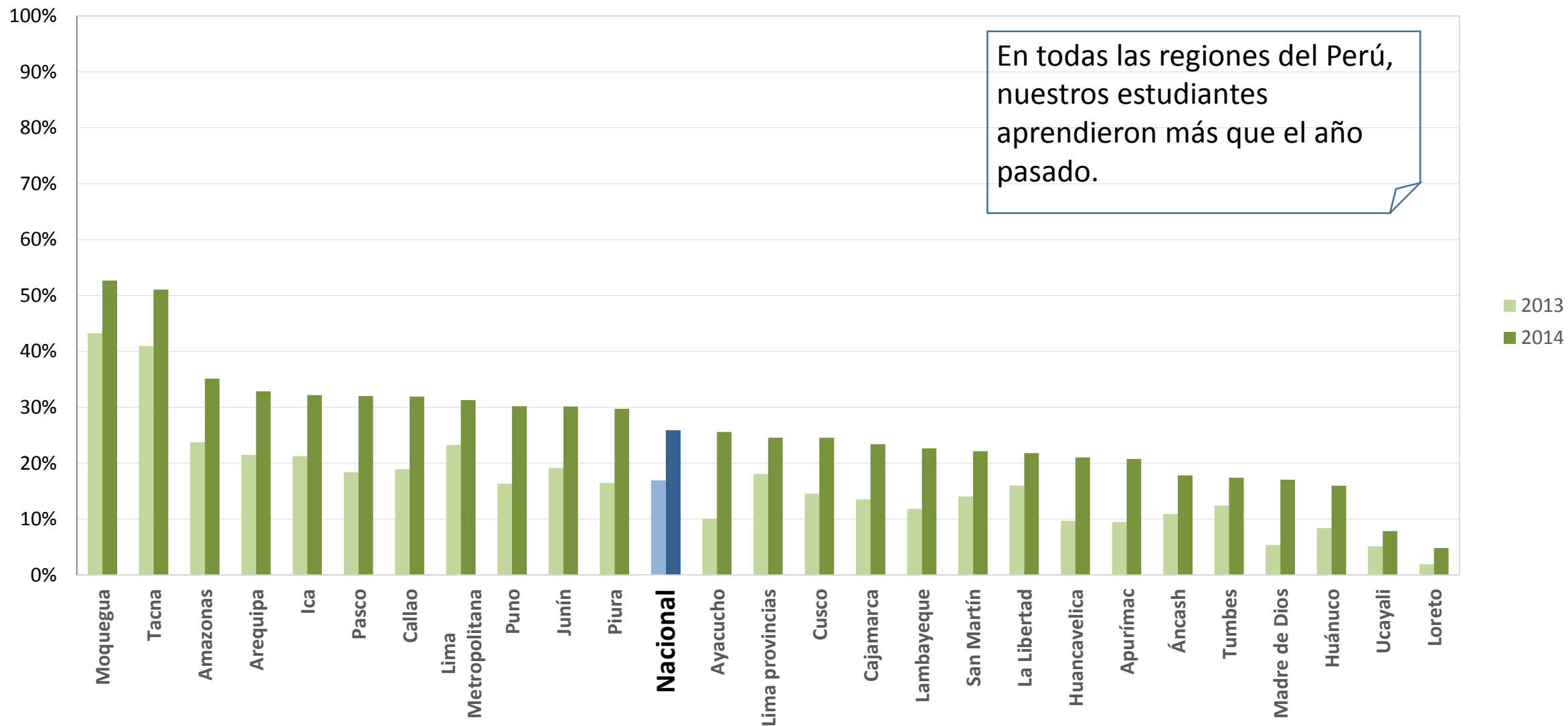
# Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática 2007-2014.

Área de ubicación



Las escuelas urbanas y rurales han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Sin embargo, el reto de mejorar los aprendizajes de nuestros niños en las zonas rurales aun es muy grande.

## Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática por región, 2013-2014.



# Razones

- ▶ Incremento significativo de escuelas que han tenido a sus docentes contratados de manera oportuna

2013: 35%  
2014: 86%

+ 51  
puntos  
porcentuales

- ▶ Incremento significativo de escuelas que han recibido sus textos escolares de manera oportuna

2013: 34%  
2014: 74%

+ 40  
puntos  
porcentuales

- ▶ Incremento significativo de escuelas cuyos docentes han recibido material de apoyo pedagógico de manera oportuna (como guías, sesiones de clase y kits para monitorear el progreso de sus estudiantes) que les ha permitido tener una mayor claridad respecto a qué y cómo deberían aprender los estudiantes

2013: 29%  
2014: 77%

+ 48  
puntos  
porcentuales

- ▶ Incremento en la proporción de estudiantes evaluados que han asistido a educación inicial

2013: 79%  
2014: 88%

+ 9  
puntos  
porcentuales

## Razones

- ▶ Por primera vez se implementó un Programa de reforzamiento para estudiantes con mayores dificultades de aprendizaje. Dicho programa se llevó a cabo en 10 regiones donde además los docentes de aula fueron parte del programa de acompañamiento (coaching).
- ▶ Se continuó con el programa de Acompañamiento a los docentes de zonas rurales que cubre al 19% de la matrícula rural.
- ▶ Compromiso y acciones desarrolladas por cada uno de los Gobiernos Regionales, organizaciones de la sociedad civil y empresas.