

## ENTREVISTA

Julián Messina, economista senior del Banco Mundial.



Manuel Melgar

Los vulnerables son la clase "sandwich" que dejaron de ser pobres (ganaban US\$ 4 al día), pero tienen riesgo de caer en ella, dijo Messina.

# “El 30% de peruanos es vulnerable de retroceder y caer en la pobreza”

— En el país mucho se habla de clase media, pero no se está analizando a la clase vulnerable que se caracteriza por estar a un paso de la pobreza, advirtió el Banco Mundial.

ROBERTO ROSADO  
rrosado@diariogestion.com.pe

En el Perú con el crecimiento económico se pensaba que la clase media era la mayoría de la población, pero hace poco el Banco Mundial (BM) publicó un estudio que muestra que representa solo el 20% de los peruanos. ¿Cuál es la percepción del BM sobre este grupo? En el estudio definimos a la clase media como una familia con vulnerabilidad baja a la pobreza. Pero no es suficiente dejar de ser pobre para pasar a ser de clase media. En el medio de esos grupos hay personas que ya no son pobres pero tienen alta vulnerabilidad a la pobreza, son la llamada clase vulnerable.

¿Cómo se define a esta clase vulnerable?

Primero recordemos que los pobres tienen ingresos per cápita de entre US\$ 0 y US\$ 4 al día, esta clase vulnerable se sitúa entre US\$ 4 y US\$ 10, y la clase media está entre US\$ 10 y US\$ 50. Entonces, podemos definirla como una clase "sandwich", que salieron de la pobreza de los US\$ 4, pero no han llegado a este umbral de poca vulnerabilidad a la pobreza. Es decir, están a un paso de avanzar como de retroceder. Un 38% de latinoamericanos es vulnerable.

¿Este grupo de vulnerables son más numerosos que la clase media en el Perú?

Sí, y en el resto de América Latina también lo es. La clase vulnerable está en torno al 30% de la población peruana. Mientras que ese 20% de población de clase media es un poco más alto, diría que uno de cada cuatro

## Gobierno debe atender a las nuevas demandas de la clase media

♦♦ El Gobierno peruano no debe solo mirar cómo crece la clase media sino hacer algo por atender las nuevas demandas que esta tendrá, opinó el economista senior del Banco Mundial, Julián Messina. “El Gobierno tiene que atenderlo. Miren a Chile donde no es casualidad que tengan manifestaciones de estudiantes que quieren que se brinde un mayor acceso a la educación terciaria”, comentó. Ese reclamo de estudiantes está relacionado en parte al éxito relativo de las políticas de haber con-

seguido que más gente vaya a la educación primaria y secundaria, explicó. Así como esa demanda, vendrán otras “quizás más difíciles” de atender, dijo tras recordar que en la región los gobiernos en los últimos diez años tuvieron como principal grupo de preocupación a los pobres, junto con los vulnerables. “La mayor parte de políticas han sido encaminadas a reducir la pobreza, y eso me parece normal, pero, insisto, ahora vemos una clase media creciente con nuevas demandas”, añadió Messina.

### HOJA DE VIDA

**Estudios:** En el año 2002 obtuvo el Ph.D. en European University Institute.

**Trayectoria:** Antes de unirse al BM, trabajó en el departamento de investigación del Banco Central Europeo desde el año 2001 hasta el 2005.

### DIXIT

“La clase media debe percibir que vive en un mundo donde el esfuerzo es bien pagado, donde uno puede llegar a donde se propone, y que el Estado facilita ello”.

“Una vez que tenga una mejor percepción del Estado, el peruano tendrá más confianza en pagar más impuestos, que es otro problema en la región”.

“Sin ciudadanos de clase media que quieran pagar más impuestos, el Estado tendrá un obstáculo a la hora de proveer más servicios que precisamente demandará esta nueva clase media”.

Julián Messina  
Economista senior del BM.

peruanos es de clase media, pero está muy lejos de algunos países como Uruguay donde es el 60% de la población. No obstante, en Perú todavía el grupo de los pobres es el más importante.

**Respecto a la clase media, ¿les resulta muy difícil avanzar al umbral de US\$ 10 para no caer en los vulnerables?**

En este rango de US\$ 10 a US\$ 50 el abanico es muy grande, y la mayor parte de esta nueva clase media está más cerca de los US\$ 10 que de los US\$ 50. Lo que se busca es que esta clase media se afiance.

**¿En qué políticas se debe centrar el Gobierno para ayudar a ese afianzamiento?**

En aquellas que nos lleven a un crecimiento sostenido de la productividad. Hemos visto que el crecimiento de la clase media tiene mucho que ver con el crecimiento econó-

mico, pero este en gran medida ha sido ayudado por unas condiciones externas como el mayor precio de materias primas. Pero una de las bases importantes para ese afianzamiento es la educación. La educación en la región en los últimos 20 años ha aumentado en promedio casi tres años de educación más en todos los países.

**Yaparte de Educación, Ciencia y Tecnología, ¿en qué sectores se puede invertir más para no caer en esto de lo que llaman la trampa de los ingresos medios?**

El problema es que uno observa mejorías y siempre tiene la sensación de que hay que cambiar, hacer cosas diferentes y nuevas. Pero en términos de calidad de educación, nos toca muchísimo por hacer. Las escuelas a las que asisten los niños pobres no tienen nada que ver con las escuelas a las que asisten los niños ricos en Latinoamérica. Y esa diferencia es más grande que en cualquier otro lugar del mundo. Entonces, tenemos que invertir todavía mucho más, en mejoras no solo en el acceso a educación sino también en la calidad.

**Pero aún hay ese riesgo de que las personas de clase media pasen a ser vulnerables, ¿qué reformas debe aplicar el Gobierno?**

Evidentemente, la vulnerabilidad sigue ahí. Hemos cruzado el umbral pero estamos cerca del mismo. Básicamente la clase media es una clase que trabaja en el sector privado y por lo tanto tiende a tener empleos formales. Por eso, otra parte donde uno tiene que profundizar es en las reformas del mercado de trabajo, y ese tipo de reformas que hagan que la informalidad, que es un tema tremendamente preocupante en América Latina, se vaya reduciendo. Esto va a ayudar a afianzar a la clase media.

**¿Con la nueva tendencia de la clase qué nuevas demandas vendrán de este grupo?**

Lo que vemos en todas partes es que la clase media quiere ser como la de EE. UU., quiere tener los mismos servicios sanitarios, educativos, pero eso será muy difícil de conseguir sin un Estado e instituciones más fuertes. Y la región aún tiene mucho por recorrer.