



#Involúcrate  
juntos hagamos el Perú  
que queremos



Del 29 de junio al 2 de julio

# CADE UNIVERSITARIO 2016

GAME CHANGERS



# Metodología

## UNIVERSO

Universitarios de las principales entidades educativas del Perú, participantes del CADE Universitario 2016.

## MUESTRA

Contestaron la encuesta 302 estudiantes.

## TRABAJO DE CAMPO

Técnica: Encuestas online autoaplicadas a través de la app de CADE Universitario

Fechas de campo: 28-30 de junio de 2016

## PROCESAMIENTO

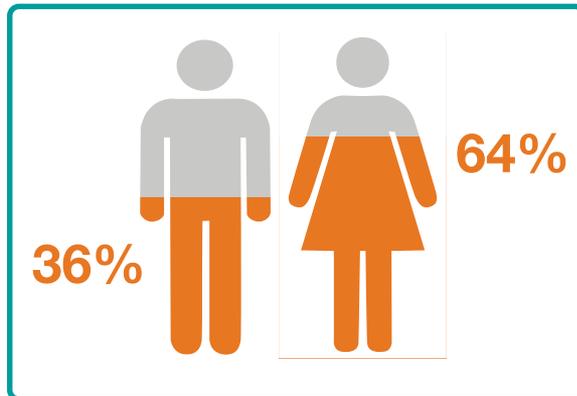
Se realizaron análisis estadísticos para determinar las diferencias significativas entre los segmentos estudiados.



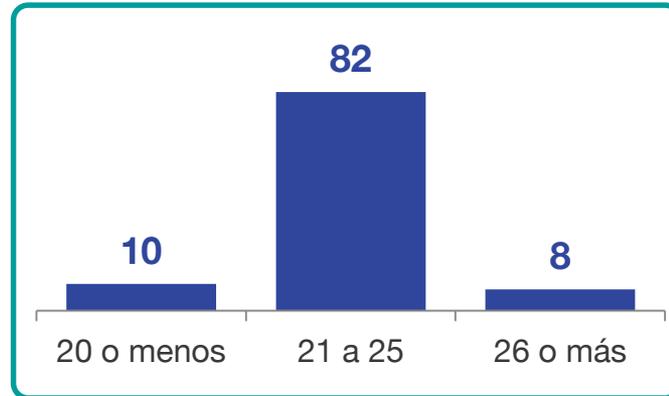
# ¿CÓMO SOMOS LOS CADEISTAS UNIVERSITARIOS?

# Perfil de los entrevistados

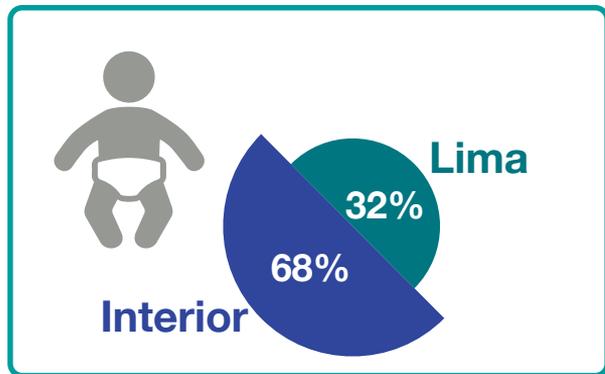
## Género



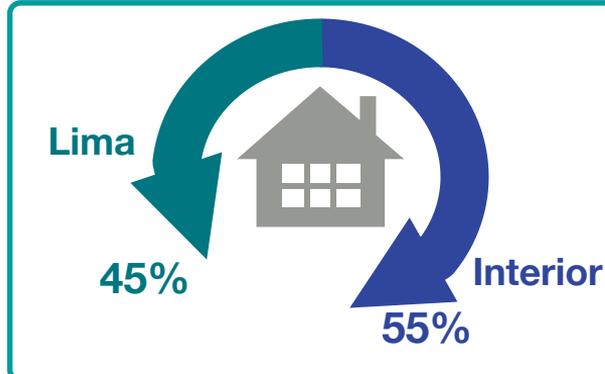
## Edad



## Ciudad de nacimiento



## Ciudad de residencia

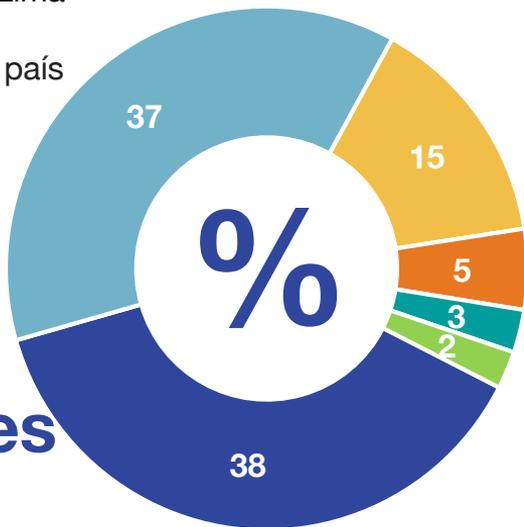


Tres de cada cuatro cadeístas estudian en instituciones privadas y tres de cada cinco estuvieron en colegios privados.

### ¿La institución donde estudias es...?

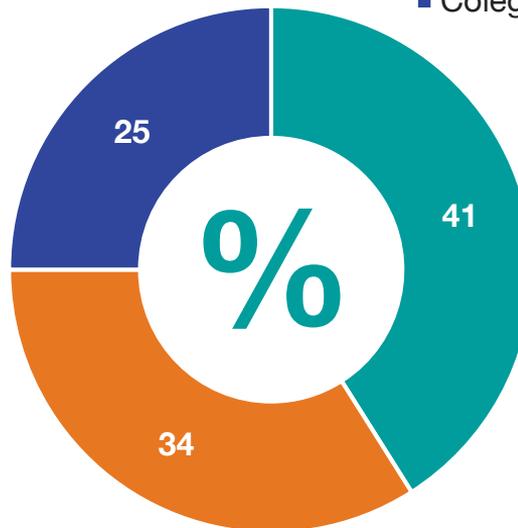
- Universidad privada de Lima
- Universidad privada del interior del país
- Universidad estatal del interior del país
- Universidad estatal de Lima
- Instituto de Lima
- Instituto del interior del país

**75%**  
Estudia en  
instituciones  
privadas



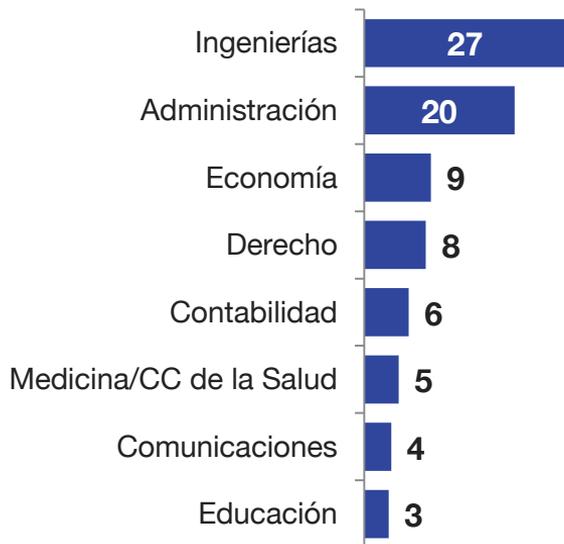
### ¿El colegio donde terminaste la secundaria era...?

- Colegio público / estatal
- Colegio privado religioso
- Colegio privado laico



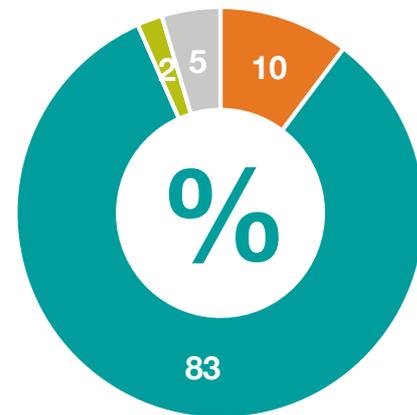
# Perfil de los entrevistados

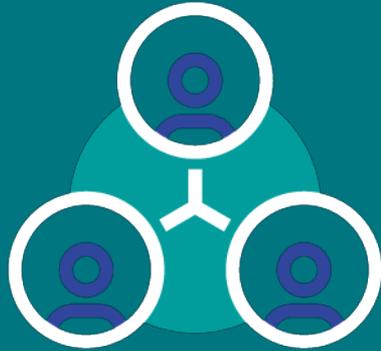
## % ¿Qué carrera estudias? (Principales menciones)



## ¿Por quién votaste en la 2da vuelta de las elecciones presidenciales 2016?

- Keiko Fujimori
- Pedro Pablo Kuczynski
- En blanco / Viciado
- No Precisa

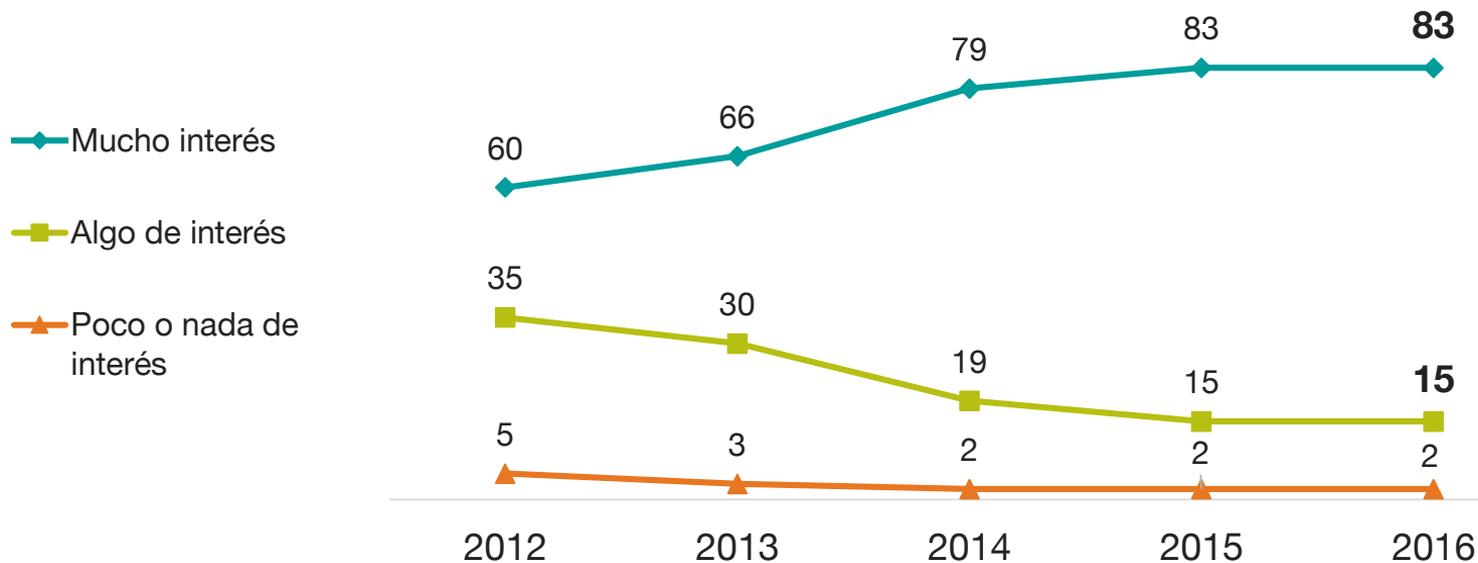




# PARTICIPACIÓN CIUDADANA

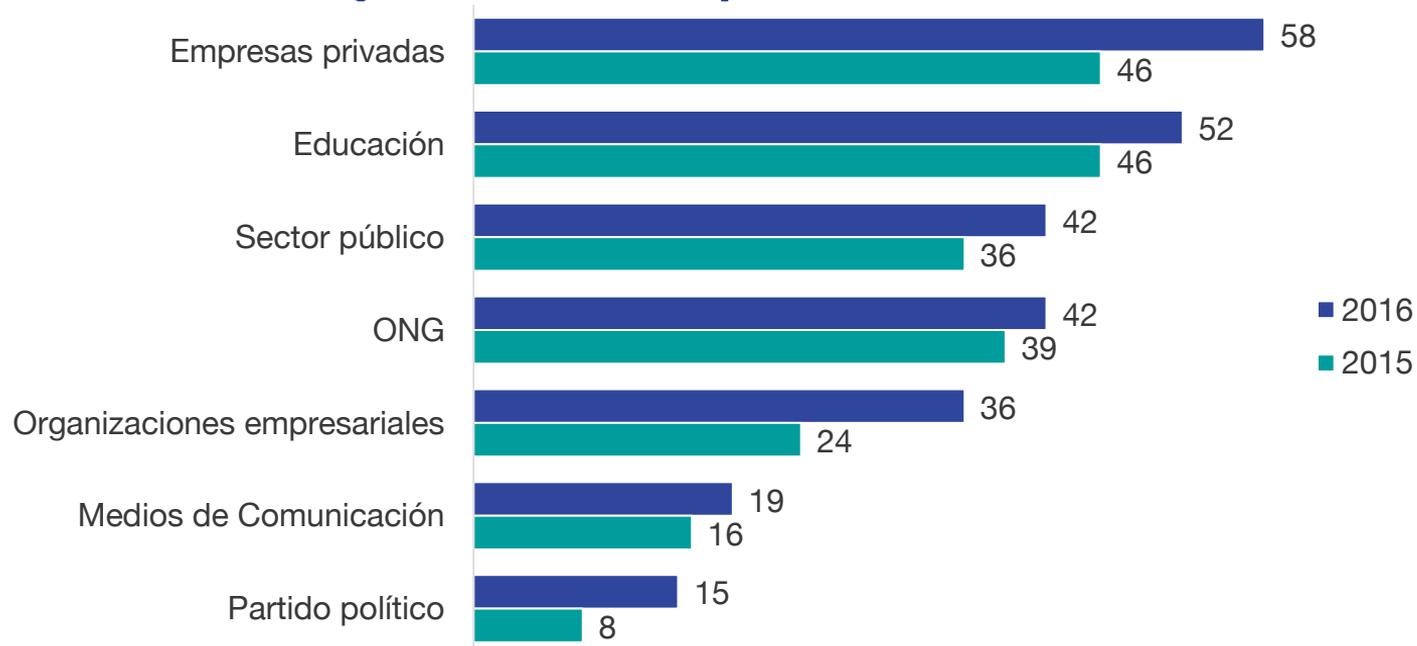
# Cuatro de cada cinco cadeístas quiere contribuir a solucionar los problemas del país.

## ¿Cuánto interés tienes por participar activamente en la solución de problemas sociales y económicos del país?



# Más de la mitad cree que puede contribuir a solucionar problemas desde la empresa privada y la educación.

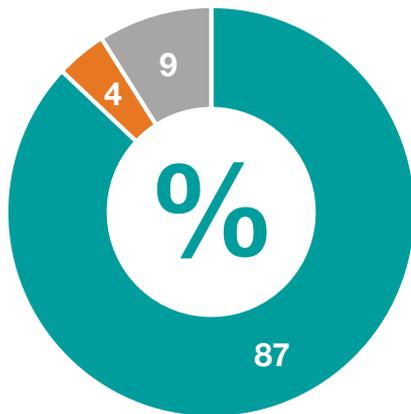
## Si fuera el caso, ¿desde dónde te gustaría contribuir a la solución de problemas sociales y económicos del país?



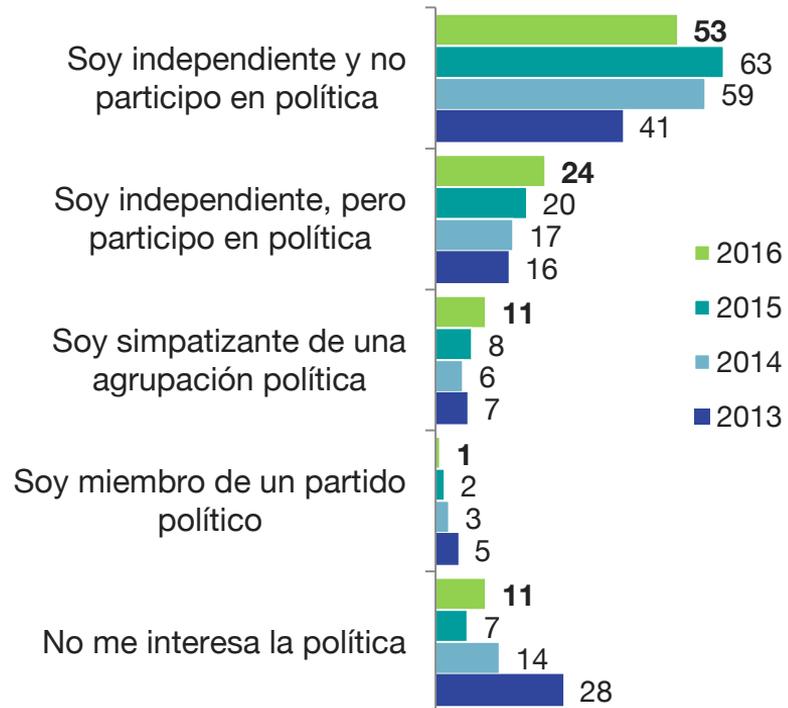
# Nueve de cada diez reconocen a la importancia de la política y más de un tercio participa en ella.

## ¿Crees que la política...?

- ... es necesaria para hacer progresar el país
- ... no es necesaria para hacer progresar el país
- No Precisa

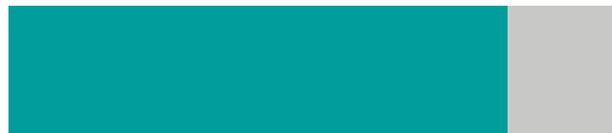


## ¿Cuál es tu relación actual con la actividad política?



# Las posiciones ideológicas son más conocidas que el 2015

## ¿Conoces el uso de los términos de izquierda y derecha en política?



82%

2016



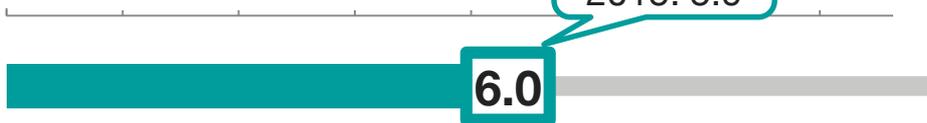
72%

2015

Base: Total de entrevistados (302)

## ¿Dónde te posicionarías tú?

Extrema izquierda



2014: 5.7

2015: 5.9

6.0

Extrema derecha

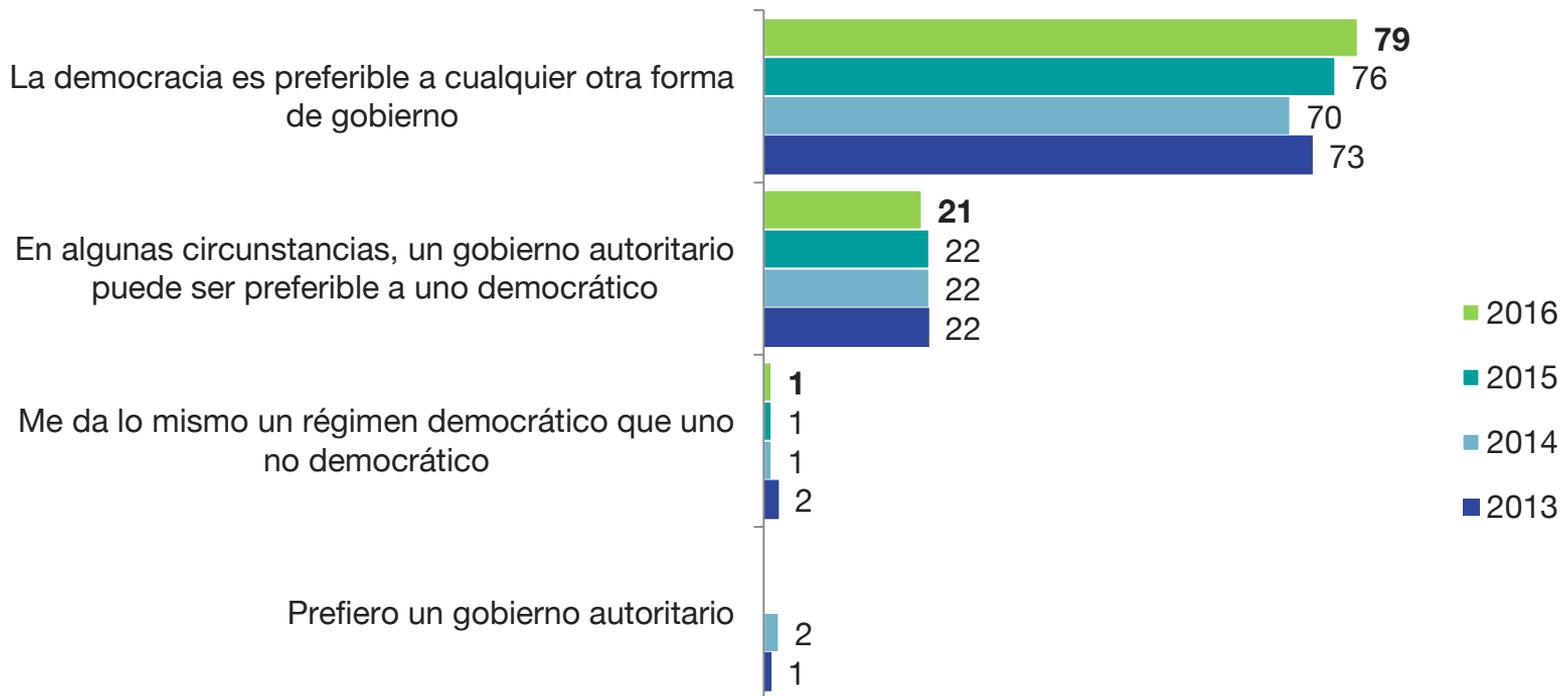
Escala del 1 al 10



# INSTITUCIONALIDAD

# Cuatro de cada cinco cadeístas prefiere la democracia como forma de gobierno.

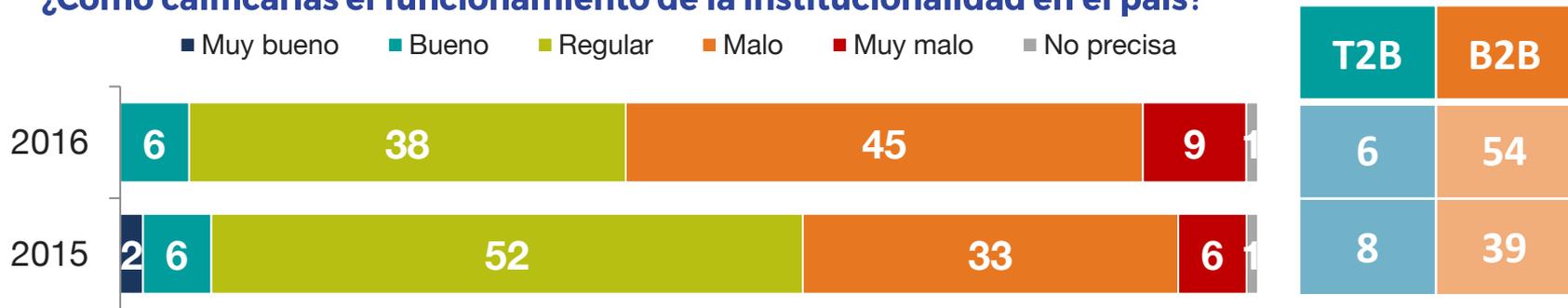
## ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?



# El funcionamiento institucional es calificado de forma negativa por la mayoría de cadeístas.

## ¿Cómo calificarías el funcionamiento de la institucionalidad en el país?

■ Muy bueno   
 ■ Bueno   
 ■ Regular   
 ■ Malo   
 ■ Muy malo   
 ■ No precisa

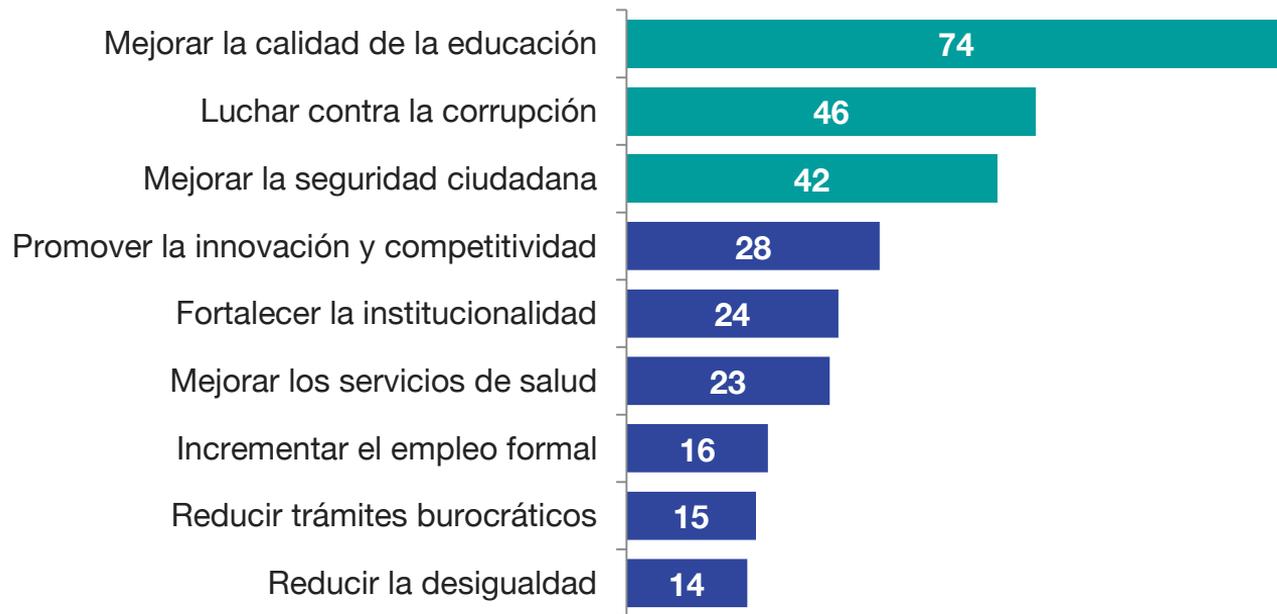




# CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

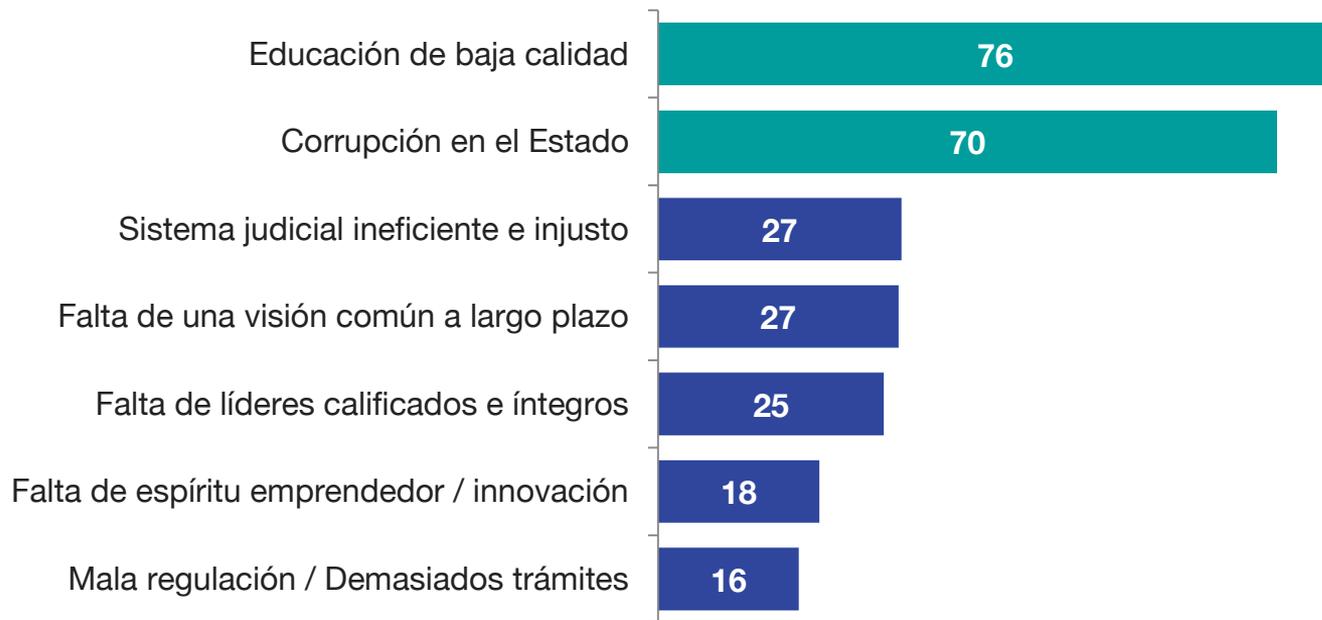
# Según los cadeístas, la agenda pública debiera centrarse en educación, seguridad y lucha contra la corrupción.

## ¿Cuáles deberían ser los 3 temas más importantes en la agenda del sector público para el desarrollo económico y social del Perú? (Principales Menciones)



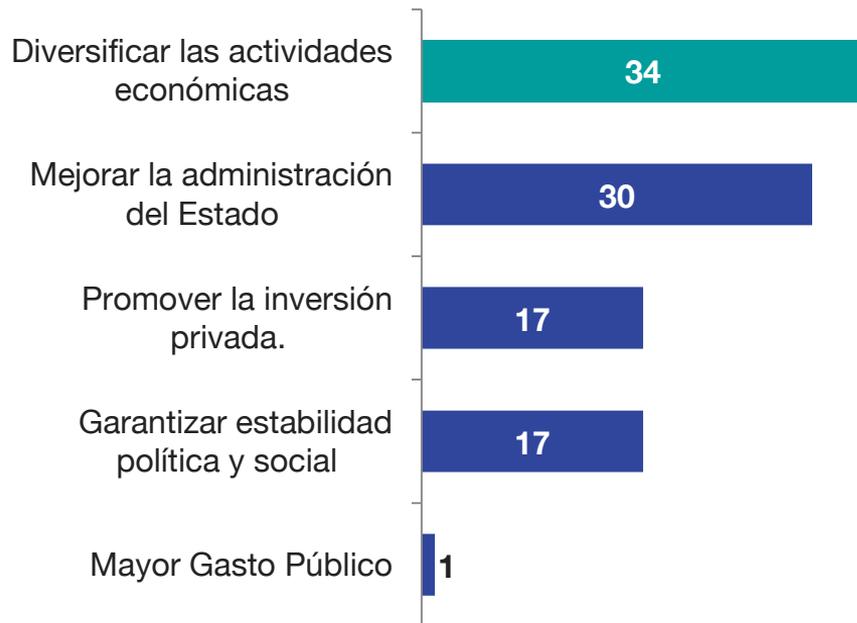
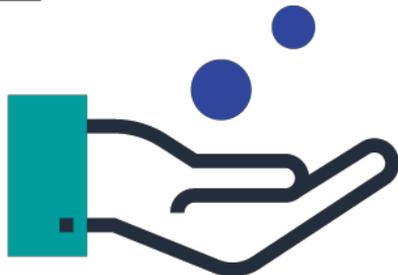
# Mejorar la calidad educativa y eliminar la corrupción pueden redundar en mayor crecimiento.

**¿Cuáles considera que son los 3 principales problemas que el Perú debe solucionar para lograr un crecimiento económico significativo y sostenido en el tiempo?**



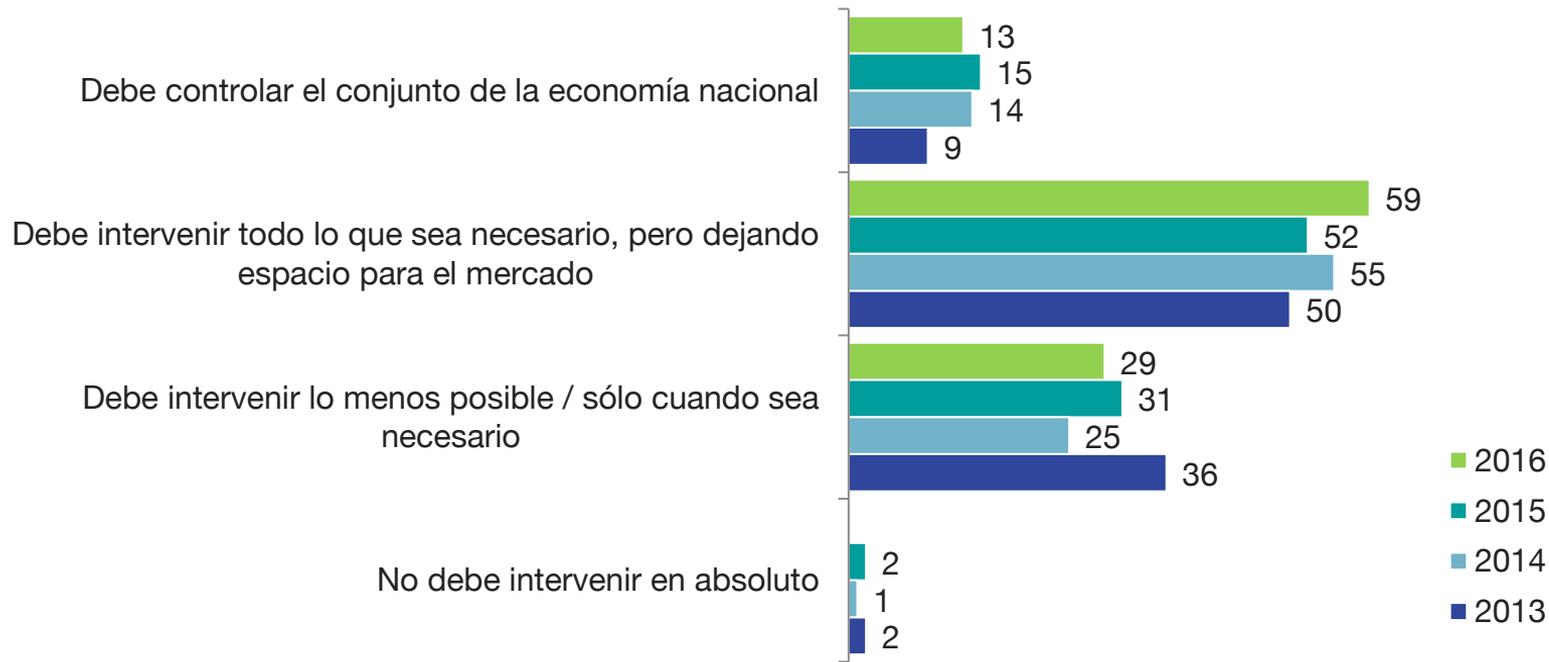
# Más de un tercio de los cadeístas apuesta por la diversificación productiva.

## ¿Qué se debería hacer para que la economía nacional siga progresando?



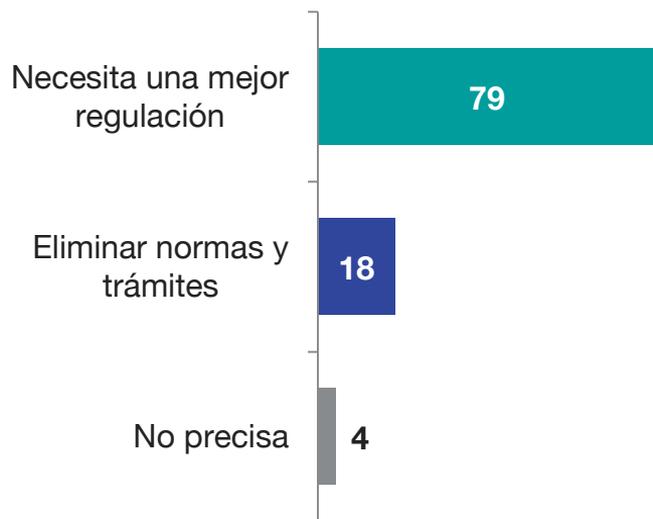
# Tres de cada cinco aspiran a un mercado competitivo pero regulado por el Estado.

## Con respecto a las actividades económicas del país, el Estado...

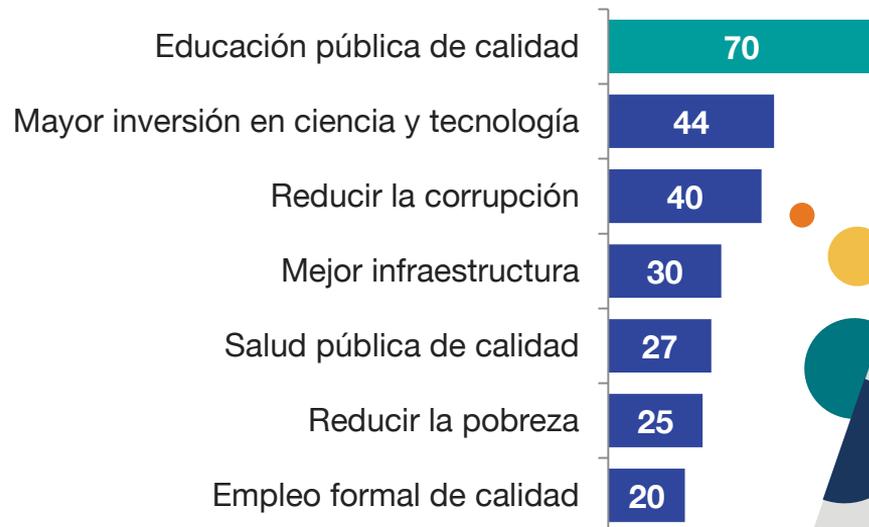


Para un desarrollo más competitivo, cuatro de cada cinco cadeístas destaca la necesidad de una mejor regulación, y 70% la urgencia de una mejor educación pública.

**Para desarrollarse de forma más competitiva, ¿crees que el país necesita una mejor regulación o eliminar normas y trámites?**



**Además del crecimiento del PBI, ¿que otros 3 factores le faltarían al Perú para ser un país desarrollado?**

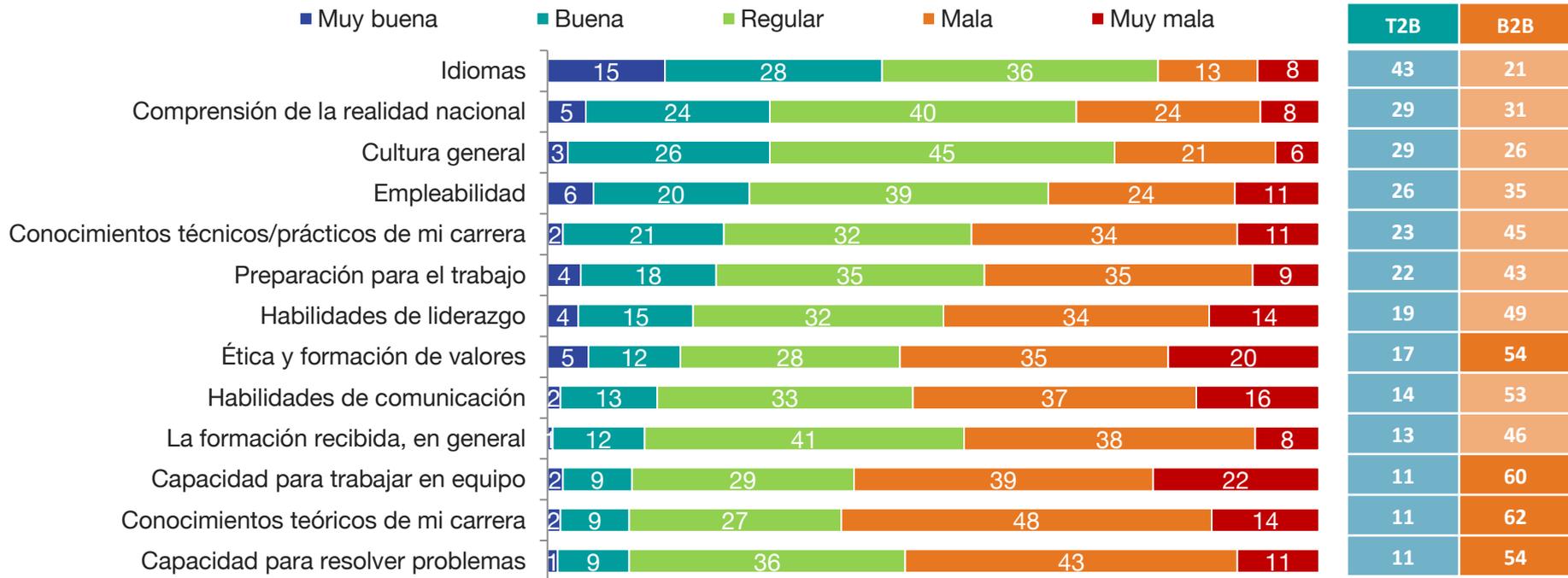




# CALIDAD EDUCATIVA

# Los aspectos mejor calificados de la formación son los idiomas y la comprensión de la realidad nacional.

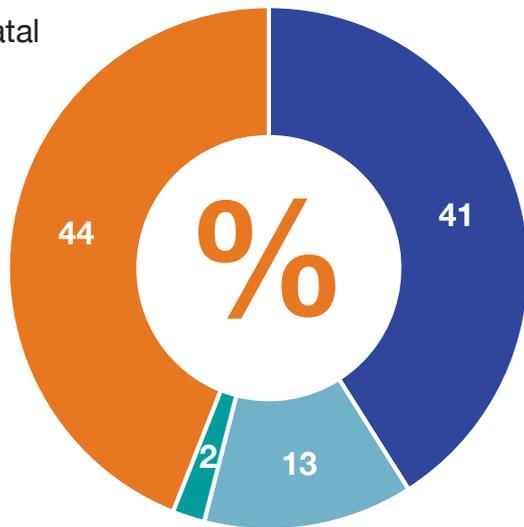
## ¿Cómo calificarías la formación que has recibido en tu universidad o instituto en general y en los siguientes rubros?



44% cree que el tipo de institución educativa no influye en las oportunidades de empleo. Sin embargo, más de la mitad considera que estudiar en Lima sí es una ventaja.

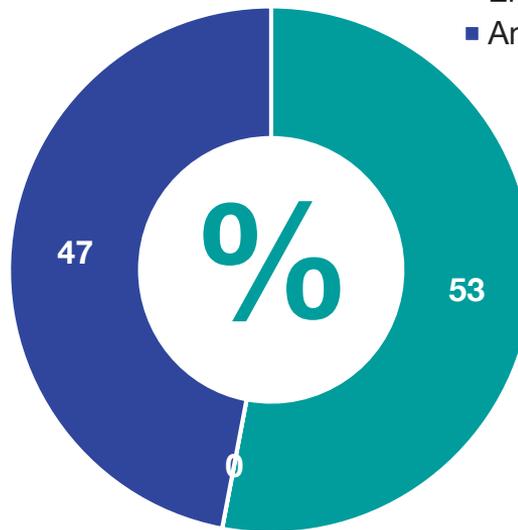
¿Quiénes tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo? Quiénes han estudiado en....

- Universidad privada
- Universidad estatal
- Instituto
- Todos por igual



¿Quiénes tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo? Quiénes han estudiado en....

- Lima
- El interior del país
- Ambos por igual



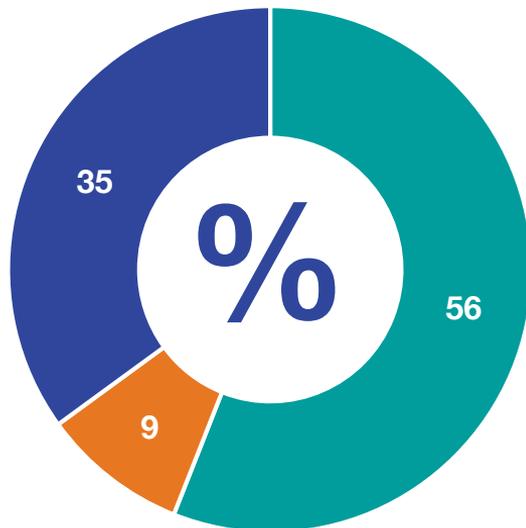


# EMPLEO Y EXPECTATIVAS SOBRE EL MERCADO LABORAL

# Más de la mitad de cadeístas estudia y trabaja en algo relacionado a su carrera. Una proporción similar destaca las habilidades sociales para conseguir empleo.

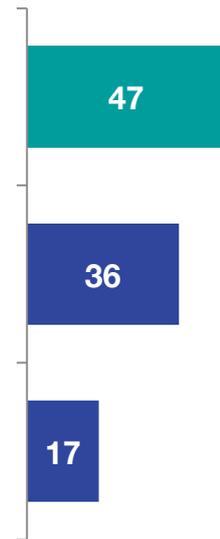
## ¿En cuál de los siguientes casos te encuentras?

- Estudias y trabajas en algo relacionado a tu carrera
- Estudias y trabajas en cualquier otra área/campo
- Solo estudias



## ¿Qué factores crees que pesan más para conseguir empleo?

- Capacidad de expresión/habilidades sociales
- Las conexiones / contactos
- Los conocimientos adquiridos

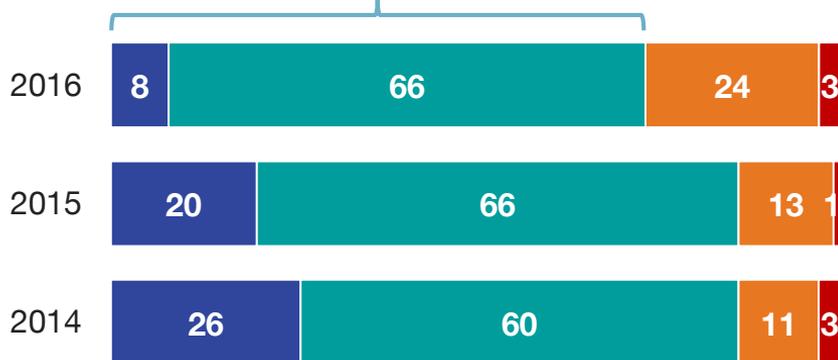


Ha incrementado la proporción de cadeístas que cree que las oportunidades para encontrar trabajo serán difíciles. Cerca de la mitad espera ganar entre 1,000 y 2,000 soles.

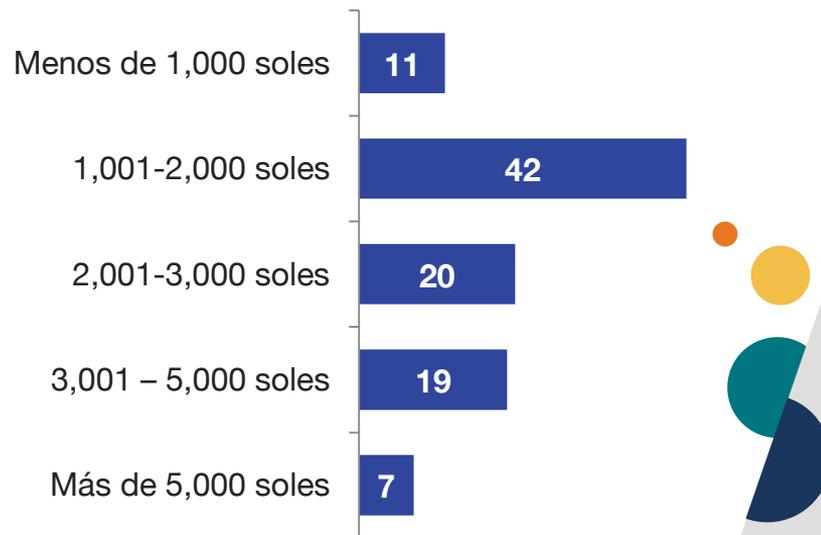
### Quando termines de estudiar, ¿consideras que las oportunidades para encontrar trabajo serán...?

■ Abundantes ■ Aceptables ■ Difíciles ■ Muy difíciles

74%

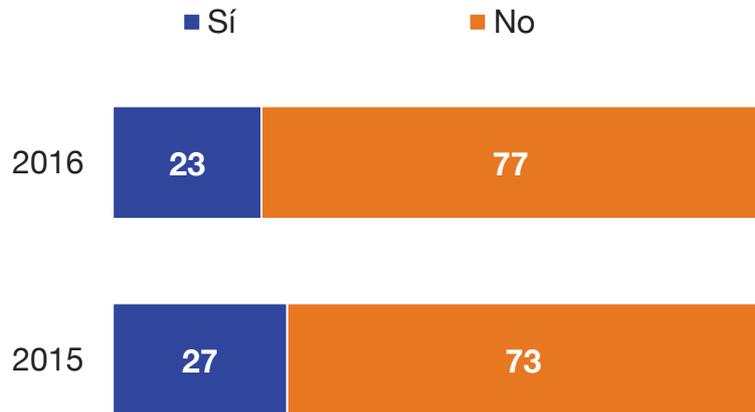


### ¿Cuál es tu expectativa salarial al terminar tus estudios?

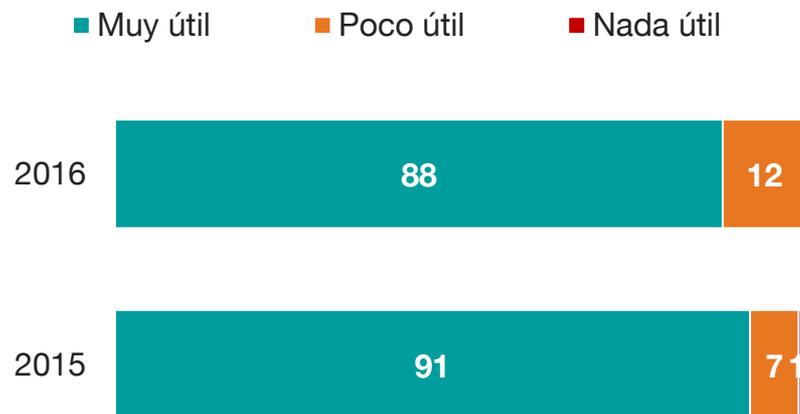


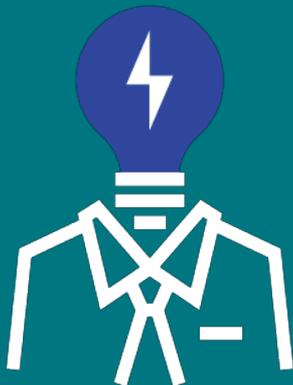
Un quinto de los cadeístas ha escuchado de “Ponte En carrera. Nueve de cada diez considera que es una herramienta útil para los estudiantes de secundaria.

**¿Conoces o has escuchado hablar del Observatorio de Educación y Empleo “Ponte en carrera”?**



**¿Qué tan útil te parece esta herramienta para que estudiantes de últimos años de secundaria tomen una decisión sobre su futuro profesional?**

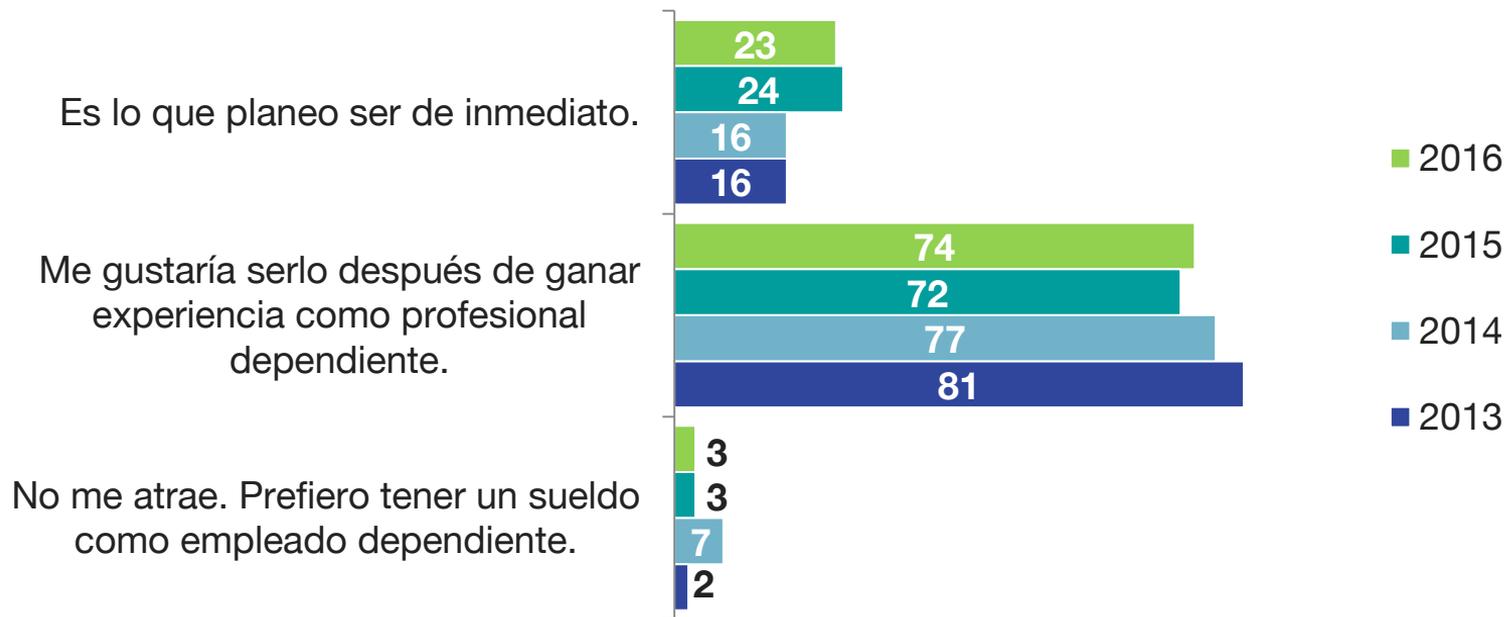




# ACTITUDES HACIA EL NEGOCIO PROPIO

Al igual que años anteriores, siete de cada diez cadeístas querrían ser empresarios luego de acumular experiencia trabajando como profesional dependiente.

### ¿Cuál es tu actitud frente a la posibilidad de ser empresario?





#Involúcrate  
juntos hagamos el Perú  
que queremos



Del 29 de junio al 2 de julio

# CADE UNIVERSITARIO 2016

GAME CHANGERS



Ipsos